

T.C
ÜSKÜDAR KAYMAKAMLIĞI
NURSEN FUAT ÖZDAYI İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

* SUNUŞ

Günümüz dünyasında her Őey baş döndüren bir hızla deęiŐiyor. Őüphesiz ki eğitim anlayıŐlarında da büyük deęiŐiklikler yaŐanıyor.

Çok hızlı geliŐen, deęiŐen teknolojilerle bilginin deęiŐim süreci de hızla deęiŐmiŐ ve başarı için sistemli ve planlı bir çalıŐmayı kaçınılmaz kılmıŐtır

Yapılacak Őey geleceğin deęiŐim rüzgarları karşısında direnenlerden değil ona yelken açanlardan olmaktır. Tabi ki durmadan yılmadan ilerlemeye devam edeceğiz. Kapsamlı ve özgün bir çalıŐmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çaa uyu mu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaŐılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayıŐ ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır. Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiŐ ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıŐtır. Zoru hemen baŐarıyoruz, imkânsızı baŐarmak zaman alır

Bu meŐakkatli ve zorlu yolda yanımda olan, yardımcı olan, özveri gösteren tüm ekip arkadaşlarıma teŐekkür ediyorum.
Saygılarımla.

Tayyip KARAPINAR

Okul Müdür

SUNUŞ	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	18
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	21
MİSYONUMUZ *	21
VİZYONUMUZ *	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	21
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	22
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	22
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	29
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	31
EKLER:.....	32

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Tayyip KARAPINAR	Müdür	Nil ÜSTÜNER	Mdr.Yrd.
Ebru KIZILOCAK	Öğretmen	Gülbahar SEYRAN	Reh.Öğrt.
Dilek ÖZTOK PEHLİVAN	Okul Aile Bir.Baş.	Özlem ERCAN	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

Üsküdar Burhaniye mahallesinde hizmet veren okulumuz, 1986 tamamlanıp aynı yıl İlköğretim okulu olarak öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Adını yapımında katkısı olan Nursen ve Fuat ÖZDAYI çiftinin isminden almıştır. 2007 yılında deprem güçlendirmesi geçiren Okulumuz iki blok ve 22 derslikten oluşmaktadır. 168 kız, 211 erkek olmak üzere Toplam 380 Öğrencimiz vardır. Ayrıca özel alt sınıfı, kütüphane, resim atölyesi, fen laboratuvarı, bilişim teknolojileri sınıfı, spor salonu (spor odası) kütüphane, toplantı ve çok amaçlı salonumuz mevcut durumdadır. Okulumuzda bir müdür, 1 müdür yardımcısı, 1 Rehber Öğretmen ve 28 branş öğretmeni mevcuttur. Okulumuzda destek hizmetlerde görevli 6 personel çalışmaktadır. Okulumuzda birçok sanatsal, sportif, kültürel faaliyetler yapılmakta olup, en son 2014 ortaokullar arası erkekler hentbolda **İstanbul Şampiyonu** , **Türkiye şampiyonu**, 2016/2017 Şehit Ömer Halis Demir Sezonu Okullar arası Hentbol Karşılaşmasında **İstanbul İkincisi** olmuştur.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İstanbul		İlçesi: Üsküdar			
Adres:	Burhaniye Mah. Akşemseddin Sk. No3 Üsküdar/İST.	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/SmN3eKps9UM2		
Telefon Numarası:	216-321 4080	Faks Numarası:	0-(216)321 4081		
e- Posta Adresi:	736430@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://uskudarnfoortaokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	736430	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 24.10.1986		Toplam Çalışan Sayısı *	20		
Öğrenci Sayısı:	Kız	173	Öğretmen Sayısı	Kadın	18
	Erkek	219		Erkek	2s
	Toplam	392		Toplam	20
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:25	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:25
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:20	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:2
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		413	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		10

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	-	1	1
Sınıf Öğretmeni	2	16	18
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel			
Yardımcı Personel	6		
Güvenlik Personeli	1		
Toplam Çalışan Sayıları	9	19	28

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	22	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	49	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	16	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	15	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	79	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	33	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	659	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	897			
Okul Kapalı Alan (m2)	2636			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	214			
Kantin (m2)	15			
Tuvalet Sayısı	7			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANA SINIFI A	3	12	15	3/A SINIFI	14	10	24
ANA SINIFI B	5	14	19	3/B SINIFI	11	11	22
ANA SINIFI C	6	11	17	3/C SINIFI	13	11	24
1/A SINIFI	18	12	30	3/D SINIFI	8	14	12
1/B SINIFI	13	15	28	4/A SINIFI	8	15	23
1/C SINIFI	12	14	26	4/B SINIFI	9	9	18
2/A SINIFI	13	14	27	4/C SINIFI	7	12	19
2/B SINIFI	15	15	30	4/C SINIFI	6	112	21
2/C SINIFI	12	18	30				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	23	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	56	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	19	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	25	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mbps.

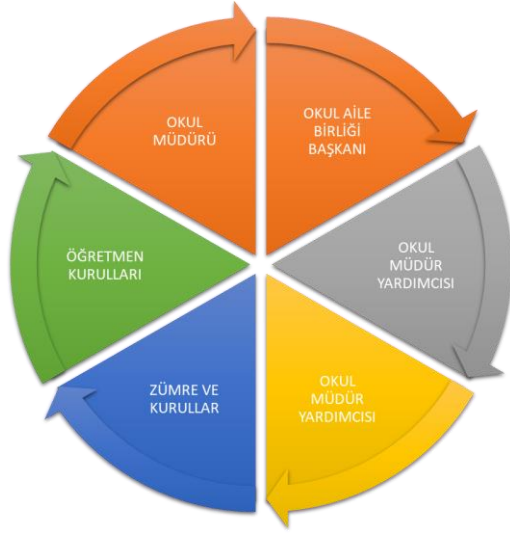
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	172.228,96	142.539,68
2017	195.679,77	167.564,78
2018	161.639,19	158.056,80
2019	1.296.311,08	1.285.900,58

PAYDAŞ ANALİZİ

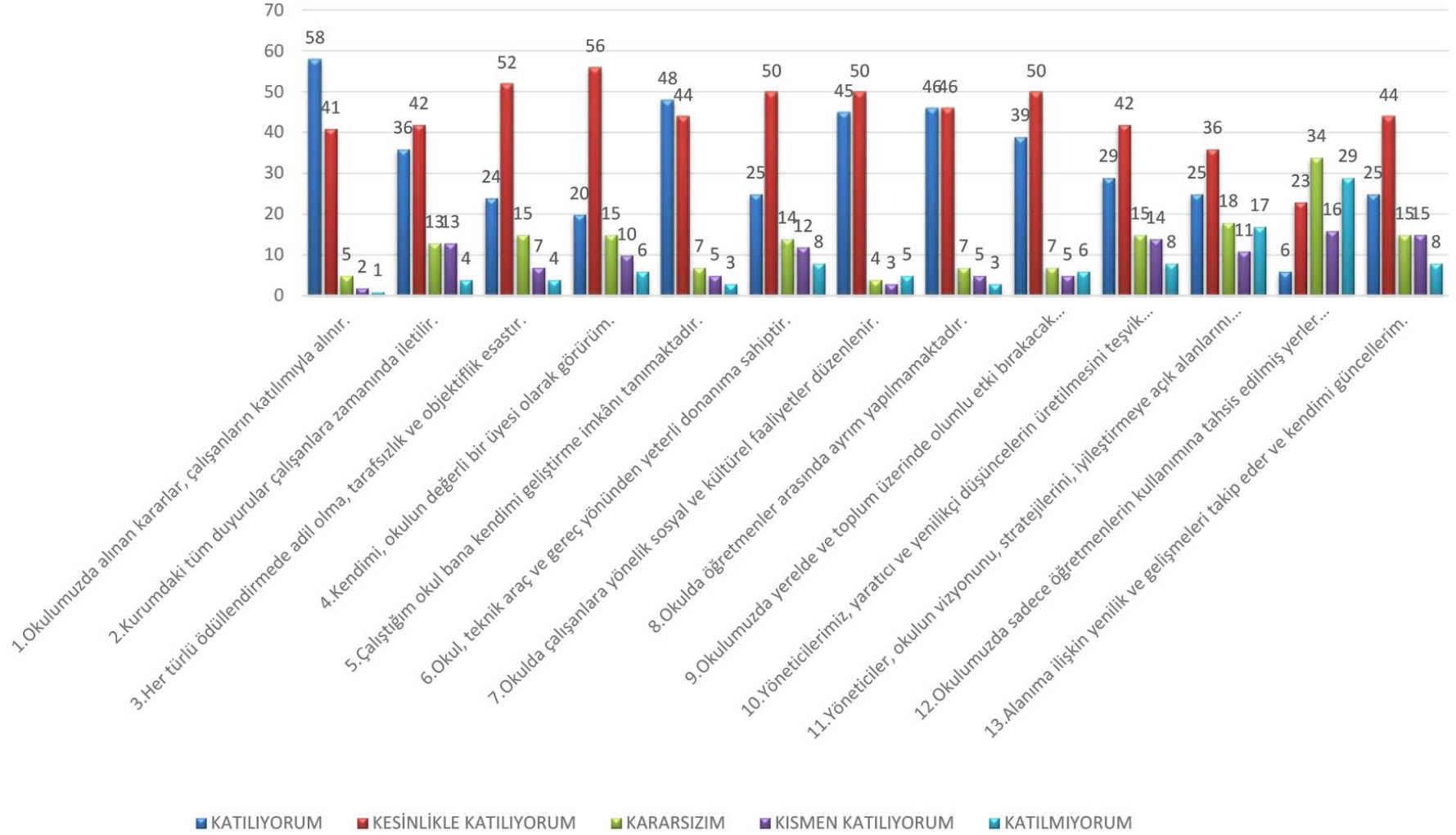
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



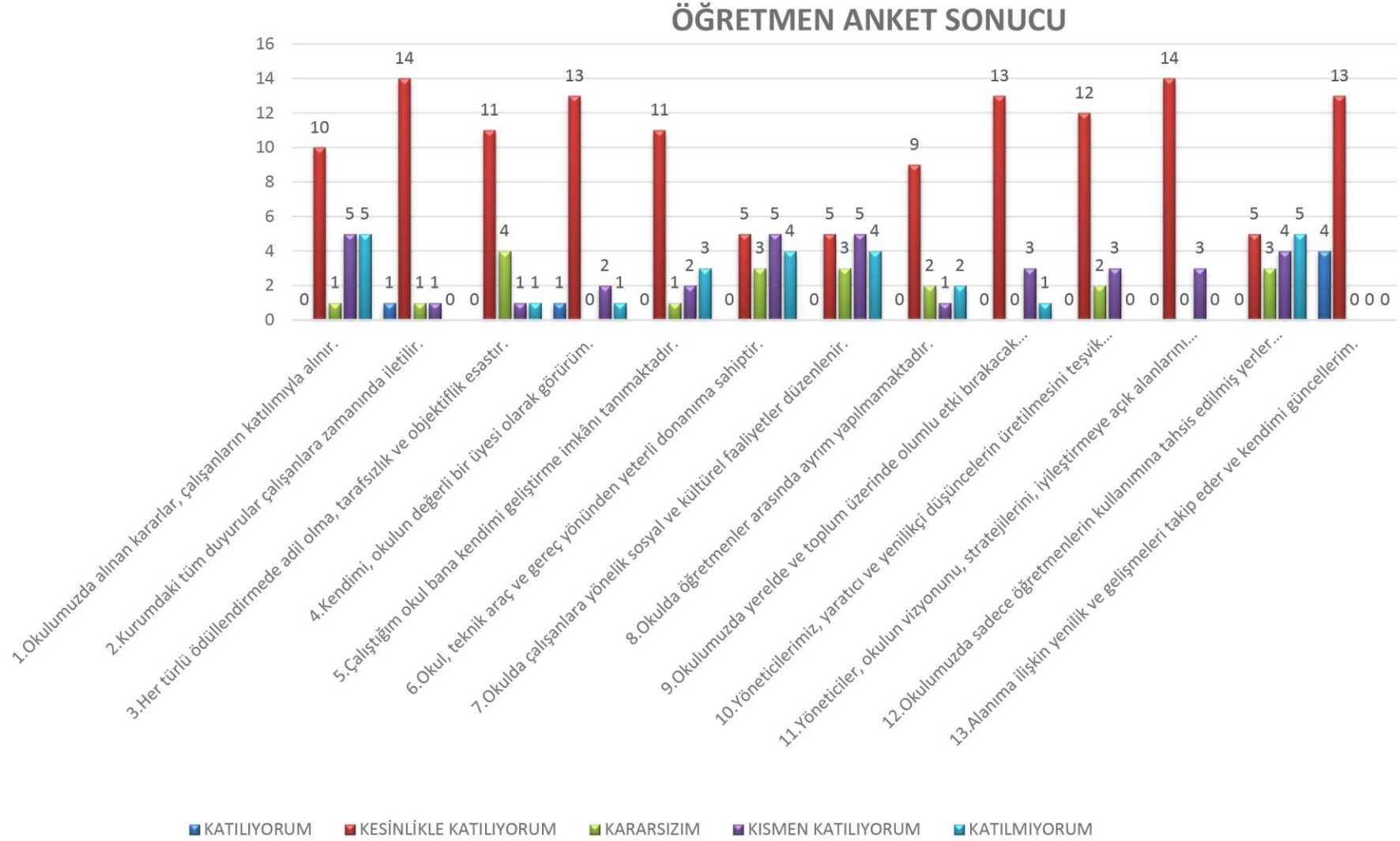
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

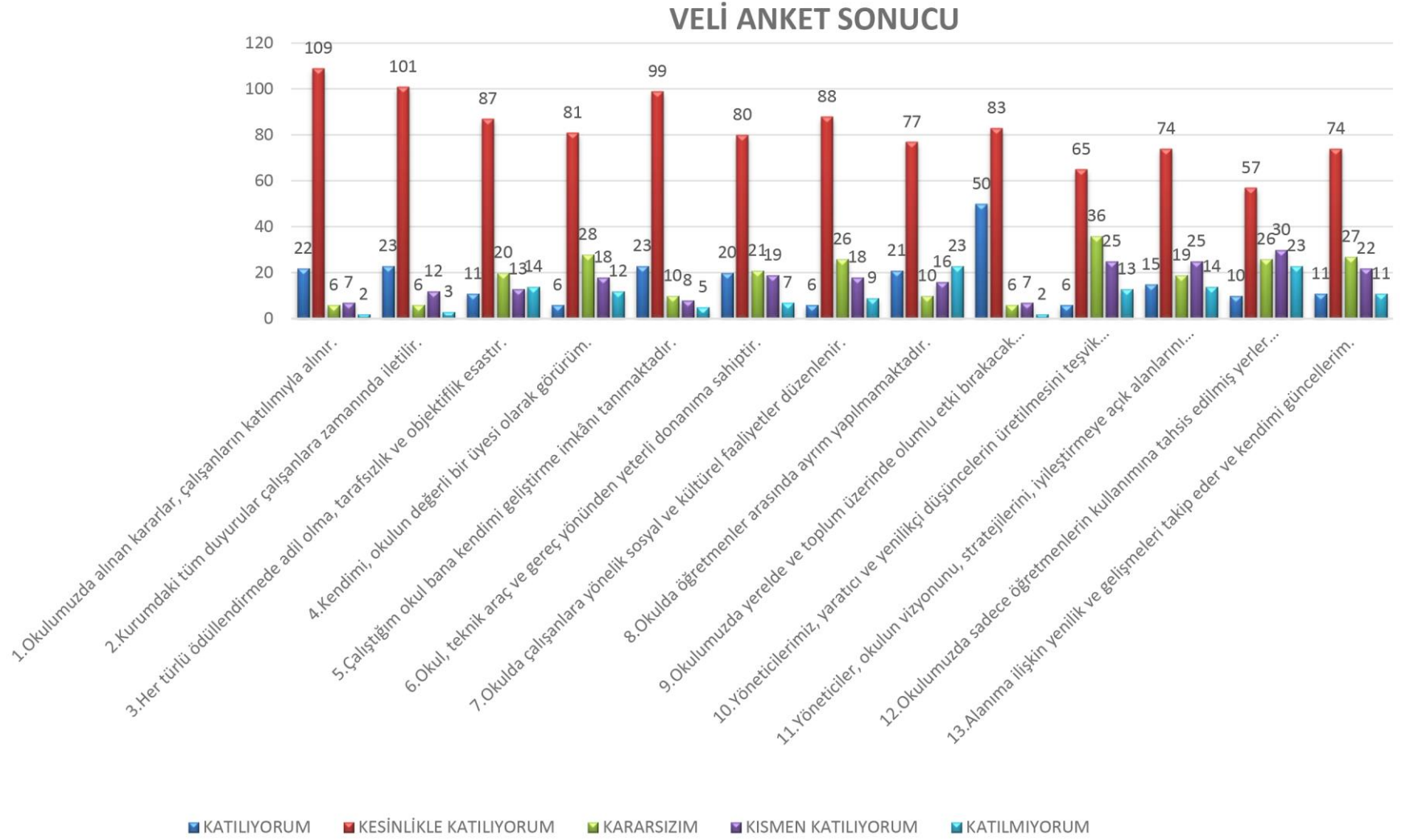
ÖĞRENCİ ANKET SONUCU



Öğretmen Anketi Sonuçları:



Veli Anketi Sonuçları:



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerde davranış problemlerinin en az seviyede görülmesi
Çalışanlar	Personelin ekip ruhuna uygun çalışabilmesi
Veliler	Velilerin işbirliğine ve iletişime açık olması
Bina ve Yerleşke	Okul binasının güvenli şekilde kontrol edilebilir olması
Donanım	BT odası, spor odası, sınıflarda projeksiyon aletleri ve öğretmene özel bilgisayarların olması.
Bütçe	Velilerin ekonomik durumunun yeterli olmamasına rağmen okul bütçesine destek olmak için çaba göstermesi
Yönetim Süreçleri	Okul yönetiminin yenilik ve gelişmelere açık olması bu süreçte personeline destek olması
İletişim Süreçleri	Veli öğretmen ve öğrenci ilişkisinde oluşabilecek sorunların öngörülmesi ve önlemler alınması
vb	Özel eğitime ihtiyacı olan kaynaştırma öğrencilerinin ve okuma yazma da güçlük çeken öğrencilerin, öğretmenlerin gönüllülük esasıyla destek eğitimine ve iyep programına dahil edilmesi. Öğrencilerin ana sınıfında yabancı dille tanışması için İngilizce öğretmenimizin gönüllü olarak çalışmalar yapması. Bu kapsamda İngilizce tiyatrolar sunması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin okuldaki akademik ve sosyal çalışmalarının ev ortamında sürdürülememesi
Çalışanlar	Okulda uzun süreli görev yapan öğretmen sayısının fazla olması
Veliler	Eğitici ve bilgilendirici seminerlere katılımın az olması
Bina ve Yerleşke	İkili öğretimin hali hazırda devam ediyor olması
Donanım	Sosyal faaliyetleri gerçekleştirebilecek alanların olmaması
Bütçe	Velilerin okul bütçesini güçlendirecek yönde destekleri olsa da okulumuz için yeterli olmaması.
Yönetim Süreçleri	İkili eğitimden kaynaklı aksaklıkların oluşması
İletişim Süreçleri	Velilerde sosyal iletişim becerilerinin yeterli olmaması
vb	

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	Farklı paydaşlarla ve mobil polisle iletişim halinde olunması
Ekonomik	Belediyeden ve farklı kurumlardan destek alınması
Sosyolojik	Farklı kültür ve farklı görüşlere sahip bireylerin uyum içerisinde iletişim halinde olması
Teknolojik	Bilim ve teknolojik gelişmelerin takip edilmesi maksadıyla geziler düzenlenmesi
Mevzuat-Yasal	Yasal ve mevzuat konusunda kaynakların ulaşılabilir olması
Ekolojik	Okulun yeşil alan ve parklara yakın olması

Tehditler

Politik	Büyük organizasyonları başarıma konusunda güçlü bir destek bulunamaması
Ekonomik	Kapsamlı ve yaratıcı proje ve fikirlerin gerçekleştirilmesi konusunda yeterli imkanın bulunamaması
Sosyolojik	Fırsat eşitsizliğinin olması
Teknolojik	Bazı öğrencilerimizin medyada yaş gruplarına uygun olmayan programlardan olumsuz yönde etkilenmesi
Mevzuat-Yasal	Velilerin olumsuz görüşlerini resmi silsileyi atlayarak kurumlara bildirmesi ve çözümü yanlış yollarla araması
Ekolojik	Park ve yeşil alanların arttırılması ve hizmeti konusunda yetersiz kalınması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişim (özel eğitim sınıfımız yok ama kaynaştırma öğrencilerimiz mevcut)
2	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
3	Okul öncesi eğitimde okullaşma
4	Yabancı öğrencilerin okula oryantasyonu
5	Sürekli devamsızlık takibi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin hazır bulunuşluklarının tespiti, gelişim özelliklerine uygun olarak materyallerin kullanılması ve öğrenmenin kalıcılığının sağlanması
2	Eğitimde ve öğretim süreçlerinde sosyal, kültürel ve fiziksel gelişimi destekleyici çalışmalar yapılması
3	Öğrencinin akademik düzeyi göz önüne alınarak komisyon değerlendirmesi sonucu gerekli durumlarda sınıf tekrarı kararı verilmesi .
4	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
5	Eğitsel değerlendirme ve tanılama
6	Öğrenci düzeyine uygun materyal kullanımı ve gündelik hayata uyarlanması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Çalışanların ödüllendirilmesi ve motivasyon
2	Denetim anlayışından rehberlik anlayışına geçilmesi
3	Spor salonu ve sosyokültürel alanlar
4	İş sağlığı ve güvenliği
5	Kurumsal aidiyet
6	İş süreçleri ve görev tanımı
7	Alternatif finansman kaynaklarının artırılması
8	Okul ve fiziki yapı
9	Okul sağlığı ve hijyen
10	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Geleceğe güvenle bakan, geçmişten güç alan , ilerlemeyi izleyen örnek ve öncü bir okul olmak.

VİZYONUMUZ *

Mevcut bilgilere ulaşabilen ve yeni bilgiler ortaya koyabilen, edinimlerini faydalı olmak üzere kullanan, ruhen ve bedenen sağlıklı öğrenciler yetiştirmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- 1) Çalışanlarımız, öğrencilerimiz ve velilerimiz ile açık iletişim ve empati kurarız.
- 2) Öğrenci başarısını ve mutluluğunu temel alarak kaliteli eğitimden ödün vermeyiz
- 3) Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde bulunmak isteyen okul toplumunun tüm bireylerini destekleriz.
- 4) Öğrencilerimizi kendisiyle ve toplumla barışık, sorumluluklarının bilincinde mutlu bireyler olarak yetiştiririz
- 5) Problemler çözülmek için vardır anlayışını benimseriz.
- 6) Her anlamda öğrencilerimize model olmaya çalışırız

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.
- 2) Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. ***

Farklı paydaşlarla ve mobil polislerle iletişim halinde olunması

Belediyeden farklı kurumlardan ekonomik destek alınacaktır

Bölgemizde bulunan yabancı uyruklu öğrencilerin okula ve topluma uyumu sağlanacaktır

Bilim ve teknolojik gelişmeler takip edilecektir

Yasal ve mevzuat konularında gelişmelerin ve değişikliklerin takip edilerek ulaşılabilir olması sağlanacaktır .

Çevremizdeki yeşil alan ve parklardan öğrencilerimizin yararlanması sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 1.1.

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. ***

Bölgemizde bulunan özel ve resmi kuruluşlarla iletişim halinde bulunarak sorunlar giderilecektir.

Bölgemizde bulunan farklı kurumlardan ekonomik destek alınarak sorunlar giderilecektir.

Kayıt bölgemizde bulunan yabancı uyruklu öğrencilerin topluma Entegrasyonu sağlanarak farklı kültürlerin bir arada yaşaması sağlanacaktır.

Bilimsel gelişmeler takip edilerek öğrencilerin bilimsel Uygulama araştırma ve günlük hayata uyarlama becerileri geliştirilecektir.

Yasa ve mevzuat konularında gelişmelerin ve değişikliklerin takip edilerek entegre olunması sağlanacaktır.

Çevremizdeki yeşil alan ve parklardan öğreneceğimizin yararlanması sağlanarak öğrencilerimize doğa bilinci ve çevreyi koruma konusunda hassasiyet kazandırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023	
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%80	82	87	90	95	
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%85	86	88	89	90	
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%100	100	100	100	100	
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%1	0,5	0,3	0,2	0	
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	1	1	1	1	
PG.1.1.g	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	0	0	0	0	0	
PG.1.1.h	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	0	0	0	0	0	

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Velilere kütüphanenin açılması	Tüm Öğretmenler	Mayıs 2020
1.1.5	Öğrencilerden kitap toplama ve ihtiyaç duyan okullara kitap yardımında bulunma	4. sınıf öğretmenleri ve rehberlik servisi	Nisan 2020
1.1.6	Veli akademisi çalışma	Rehberlik servisi	2. dönem
1.1.7	Velilere yönelik kitap okuma ve iletişim konulu drama çalışmaları	Rehberlik servisi ve sınıf öğretmenleri	Şubat 2020
1.1.8	İngilizce tiyatrolar yapılması	İngilizce öğretmeni	1. Ve 2. Dönem
1.1.9			
1.1.10			

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.1.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,

Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023	
PG.1.1.a	Öğrencinin derse hazır bulunuşluğu ve motivasyonu	72	75	77	78	80	
PG.1.1.b	Ders kazanımlarının günlük hayatla ilişkilendirilmesi ve uyarlanması	77	80	82	84	85	
PG.1.1.c.	Öğrenmeyi öğrenme ve bilginin kalıcılığı	52	54	56	58	60	
PG.1.1.d.	Sınav kaygısını azaltmaya yönelik çalışmalar	73	75	77	80	82	
PG.1.1.e.	Velileri eğitici ve bilgilendirici çalışmalarla öğretim sürecine dahil etme	45	48	50	55	60	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Ders konusu ile ilgili merak uyandırıcı materyaller hazırlanması	Sınıf öğretmenleri	1. Ve 2. Dönem
1.1.2	Kazanımların günlük hayatla ilişkilendirilebileceği projeler yapılması	Sınıf öğretmenleri	1. Ve 2. Dönem
1.1.3	Öğrenme yöntem ve teknikleri konusunda bilgilendirme yapılması	Rehberlik Servisi	1. Ve 2. Dönem
1.1.4	Sınav kaygısı ile baş etme konusunda çalışmalar yapılması	Rehberlik Servisi	1. Ve 2. Dönem
1.1.5	Veli toplantıları, veli seminerleri, veli akademileri yapılması	Rehberlik Servisi ve Sınıf Öğretmenleri	1. Ve 2. Dönem

Stratejik Hedef 2.2.

Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,

İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023	
PG.1.1.a	Meslekleri tanıma	80	82	85	90	90	
PG.1.1.b	İYEP çalışması yapılması	100	100	100	100	100	
PG.1.1.c.	Öğrencileri yetenekleri doğrultusunda Bilsen sınavına yönlendirme	18	20	22	25	25	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrencilere meslek tanıtımı yapılması ve konu kapsamında geziler düzenlenmesi	Sınıf öğretmenleri ve Rehberlik servisi	1. Ve 2. Dönem
1.1.2	Okuma yazma güçlüğü olan öğrencilerin İyep kapsamına dahil edilmesi	Müdür yardımcısı ve sınıf öğretmenleri	1. Ve 2. Dönem
1.1.3	Bilsem sürecinin takip edilmesi, Öğrencilerin gözlemlenerek yetenekleri doğrultusunda yönlendirilmesi	Sınıf öğretmenleri, rehberlik servisi, idare	1. Ve 2. Dönem

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023	
PG.3.1.a	TÜRE GÖRE GİRİLECEK						
PG.3.2.b							
PG.3.3.c.							

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.			
1.1.2			
1.1.3			
1.1.4			
1.1.5			

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet / Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)						
TOPLAM						

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.
